

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DERECHO

I. **CICLO:** PREGRADO

COMPONENTE: DISCIPLINAR

II. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	SEGURIDAD SOCIAL	
CÓDIGO	DCPS20 057	
SEMESTRE	8°	
N° DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	4	
MODALIDAD*	Presencial	X
	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	X
	Teórica-práctica	X
	Práctica	
DOCENTE(S)	RAFAEL RODRIGUEZ MESA	
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	Diciembre de 2023.	

*Marque una X en la opción indicada

III. JUSTIFICACIÓN

La seguridad social es una parte muy importante del derecho social. Estudia los riesgos sociales (IVM,ECM,ATEL,D y tener familia). Las pensiones, la salud, los riesgos del trabajo, el desempleo y el subsidio familiar son muy importantes para todos los seres humanos. En la conyuntura actual de Colombia tiene gran significacado ya que cursan en el Congreso los proyectos de ley que buscan reformar los sistemas de pensiones y salud.

La jurisprudencia constitucional ha sido muy importante en la estructuración del Sistema General de Seguridad Social.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

IV. COMPETENCIAS

CB 1: Leer reflexiva y críticamente con el fin de analizar textos y documentos del área jurídica.

CB2: Redactar textos y sustentar oralmente ideas mediante un lenguaje fluido y usando terminología jurídica precisa y clara.

CE2: Conocer, interpretar y aplicar las normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional para dar solución a casos concretos.

CGI1: Comprender adecuadamente los fenómenos políticos, sociales, económicos, para analizar la función y aplicación del derecho.

CGI5: Desarrollar habilidades investigativas orientadas hacia la mirada crítica del sistema jurídico y su aplicación a la realidad social, situándolo como actor y facilitador de los procesos de cambio social y desarrollo.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

RA2: Determina competencias y responsabilidades de los entes administrativos nacionales e internacionales.

RA5: Reconoce los diversos medios y procesos por los cuales se rige el Estado colombiano.

RA7: Reconoce y utiliza los medios de participación del ciudadano con el Estado.

VI. METODOLOGÍA GENERAL

TRABAJO PRESENCIAL

Las estrategias didácticas que se aplicarán en el desarrollo de las clases serán: explicaciones magistrales del profesor, intervenciones de los estudiantes sobre temas y sentencias previamente asignados, películas talleres y ensayos.

TRABAJO INDEPENDIENTE

El profesor hará un seguimiento de los trabajos de investigación (algunas veces son de campo) que asigne a estudiantes mediante exposiciones en clase y ensayos.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<p>1. Introducción a la Seguridad Social</p> <p>1.1. Origen conceptual de la seguridad social</p> <p>1.1.1. La satisfacción de las necesidades sociales a través de la asistencia</p> <p>1.1.2. La previsión como medida protectora de necesidades sociales</p> <p>1.1.3. Los seguros sociales como medida protectora específica de necesidades sociales</p> <p>1.1.4. El concepto de seguridad social</p> <p>1.1.5. El carácter “histórico” de los mecanismos de satisfacción de necesidades sociales</p> <p>1.2. Origen institucional de la seguridad social y modelos clásicos de la seguridad social</p> <p>1.2.1. El sistema alemán de seguros sociales</p> <p>1.2.1.1. Factores que propiciaron su creación</p> <p>1.2.1.2. La puesta en práctica de la política de seguros sociales</p> <p>1.2.1.3. Características del seguro social alemán y diferencias con el seguro privado</p> <p>1.2.2. La evolución posterior del sistema del seguro obligatorio</p> <p>1.2.3. El surgimiento de la seguridad social</p> <p>1.2.3.1. La ley americana de seguridad social</p> <p>1.2.3.2. El “Informe Beveridge” en Gran Bretaña y su influencia</p> <p>1.2.4. El movimiento internacional en favor de la seguridad social y su consolidación</p> <p>1.2.5. La transformación del Estado de bienestar y su impacto en la seguridad social</p> <p>1.2.5.1. El Estado de bienestar y las crisis económicas. Tendencias específicas en los sistemas de seguridad social</p> <p>1.2.6. La seguridad social en el siglo XXI: hacia una racionalidad financiera con visión humanística.</p> <p>2. Aspectos generales de la seguridad social</p> <p>2.1. Contingencias protegidas por la seguridad social</p> <p>2.1.1. De la noción de riesgo a la noción de contingencia</p>	<p>Son parte estrategias didácticas el desarrollo Guías de trabajo académico independiente con Lecturas previas, Relatorías, análisis jurisprudencial, análisis de textos, películas y otros recursos de información.</p> <p>Los Informes Escritos, asociado a la presentación organizada para abordar las temáticas de la asignatura, con un derrotero que permite a los estudiantes justificar y proponer los logros genéricos y específicos de cada tema, así como de las conclusiones que recoge el alcance y resultados del informe escrito con análisis y discusión de los conceptos e integración de los mismos a la construcción social. Será parte de la evaluación el uso de citas y referencias y la revisión de turnitin.</p> <p>Las relatorías como instrumento de evaluación, son resúmenes de lectura permanente de la Bibliografía sugerida, bases de datos de biblioteca y búsquedas en internet, que pretenden la solución de problemas jurídicos, correspondiente a los temas a tratar en clase y comprenderá básicamente la tesis del autor o autores leídos, la tesis de la Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia y/o del Consejo de Estado, cuando de Jurisprudencia se trate, la posición personal.</p> <p>PRUEBAS ORALES (Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de los seminarios de discusión, acotaciones y preguntas pertinentes durante la exposición magistral.</p> <p>PRUEBAS ESCRITAS (Seminarios de discusión por grupos, análisis jurisprudenciales, relatorías, exámenes parciales y examen final)</p> <p>LA EVALUACIÓN comprenderá la coevaluación, auto-evaluación y la heteroevaluación.</p>



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

- 2.1.2. Los tipos de necesidades protegidas por la seguridad social
- 2.1.3. Contingencias típicas de un sistema contributivo de seguridad Social
- 2.2. Las prestaciones de la seguridad social
 - 2.2.1. La asistencia médica por enfermedad
 - 2.2.2. Prestaciones económicas por enfermedad y maternidad
 - 2.2.3. Prestaciones por accidente de trabajo y enfermedad profesional
 - 2.2.4. Prestaciones de vejez
 - 2.2.5. Prestaciones de sobrevivientes
 - 2.2.6. Prestaciones de invalidez
 - 2.2.7. Prestaciones de desempleo
 - 2.2.8. Prestaciones familiares
- 2.3. El derecho de la seguridad social
 - 2.3.1. Concepto

El debate sobre la autonomía del derecho de la seguridad social.

3. Aproximación a la seguridad social en Colombia

- 3.1 Las etapas de la seguridad social en Colombia
 - 3.1.1 Periodización
 - 3.1.1.1 Periodo de dispersión (hasta 1945)
 - 3.1.1.2 Periodo de organización del sistema (1945-1967)
 - 3.1.1.3 Periodo de expansión (1967-1977)
 - 3.1.1.4 Periodo de cambios y crisis (1977-1990)
 - 3.1.1.5 Periodo de reformas estructurales (desde 1990)
 - 3.1.1.5.1 Contexto de los cambios estructurales (1990)
 - 3.1.1.5.2 El sistema integral de seguridad social creado por la ley 100 de 1993
 - 3.1.1.5.3 Cambios posteriores a la ley 100 entre 1994 a 2002
 - 3.1.1.5.4 Los ajustes radicales al modelo de la ley 100: período 2002-2010
 - 3.1.1.5.5 La seguridad social entre la sostenibilidad y la ampliación de los derechos: Período 2010 en adelante
 - 3.2 Elementos constitucionales de la seguridad social en Colombia

Se utiliza técnicas de recolección de información, talleres y guías de metodología que permita el desarrollo de las temáticas planteadas en la asignatura con orientación del docente.

Se emplea medios educativos audiovisuales tales como vídeo beam, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales.

Son parte estrategias didácticas el desarrollo Guías de trabajo académico independiente con Lecturas previas, Relatorías, análisis jurisprudencial, análisis de textos, películas y otros recursos de información.

Los Informes Escritos, asociado a la presentación organizada para abordar las temáticas de la asignatura, con un derrotero que permite a los estudiantes justificar y proponer los logros genéricos y específicos de cada tema, así como de las conclusiones que recoge el alcance y resultados del informe escrito con análisis y discusión de los conceptos e integración de los mismos a la construcción social. Será parte de la evaluación el uso de citas y referencias y la revisión de turnitin.

Las relatorías como instrumento de evaluación, son resúmenes de lectura permanente de la Bibliografía sugerida, bases de datos de biblioteca y búsquedas en internet, que pretenden la solución de problemas jurídicos, correspondiente a los temas a tratar en clase y comprenderá básicamente la tesis del autor o autores leídos, la tesis de la Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia y/o del Consejo de Estado, cuando de Jurisprudencia se trate, la posición personal.

PRUEBAS ORALES (Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de los seminarios de discusión, acotaciones y



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

- 3.2.1. La seguridad social como derecho constitucional
- 3.2.2. La seguridad social como derecho fundamental y la acción de tutela
- 3.2.3. La seguridad social como servicio público
- 3.2.4. Los principios de la seguridad social
- 3.2.5. El aspecto político de la gestión de la seguridad social: Estado y sector privado
- 3.2.6. La garantía del poder adquisitivo pensional
- 3.2.7. La naturaleza jurídica de los recursos del sistema de seguridad social y sus implicaciones
- 3.2.8. La garantía de la seguridad social en las relaciones laborales
- 3.2.9. El principio constitucional de igualdad y su trascendencia en la seguridad social
- 3.2.10. El principio constitucional de progresividad de los derechos sociales
- 3.2.11. Los criterios constitucionales del sistema de pensiones
- 3.2.12. Enfoque constitucional del derecho a la salud
- 3.2.13. La sostenibilidad fiscal como criterio constitucional.

4. Aspectos generales del sistema integral de seguridad social

- 4.1 Estructura normativa y campo de aplicación del Sistema Integral de seguridad social - Ley 100 de 1993 y sus reformas
 - 4.1.1 Concepto y objetivos del Sistema Integral de Seguridad Social
 - 4.1.2 La conformación del Sistema Integral de Seguridad Social
 - 4.1.3 Estructura General de los Sistemas de la Seguridad Social en la Ley 100 de 1993
 - 4.1.4 Características comunes a los Sistemas de la Seguridad Social en la Ley 100 de 1993
 - 4.1.5 Campo de aplicación de la Ley 100 de 1993
 - 4.1.6 Sectores excluidos del Sistema Integral
 - 4.1.7 La desaparición de los regímenes exceptuados ordenada por el Acto Legislativo Pensional (A.L. No. 1 de 2005)

preguntas pertinentes durante la exposición magistral.

PRUEBAS ESCRITAS (Seminarios de discusión por grupos, análisis jurisprudenciales, relatorías, exámenes parciales y examen final)

LA EVALUACIÓN comprenderá la coevaluación, auto-evaluación y la heteroevaluación.

Se utiliza técnicas de recolección de información, talleres y guías de metodología que permita el desarrollo de las temáticas planteadas en la asignatura con orientación del docente.

Se emplea medios educativos audiovisuales tales como vídeo beam, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales.

Son parte estrategias didácticas el desarrollo Guías de trabajo académico independiente con Lecturas previas, Relatorías, análisis jurisprudencial, análisis de textos, películas y otros recursos de información.

Los Informes Escritos, asociado a la presentación organizada para abordar las temáticas de la asignatura, con un derrotero que permite a los estudiantes justificar y proponer los logros genéricos y específicos de cada tema, así como de las conclusiones que recoge el alcance y resultados del informe escrito con análisis y discusión de los conceptos e integración de los mismos a la construcción social. Será parte de la evaluación el uso de citas y referencias y la revisión de turnitin.

Las relatorías como instrumento de evaluación, son resúmenes de lectura permanente de la Bibliografía sugerida, bases de datos de biblioteca y búsquedas en internet, que



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

4.1.8 Relaciones entre el derecho del trabajo y el derecho de la seguridad social en Colombia

4.1.9 La competencia judicial en asuntos de seguridad social - Código Procesal del Trabajo y de la seguridad social.

La competencia judicial en asuntos de seguridad social

5.1 Antecedentes

5.1.1. El Código Procesal del Trabajo de 1948

5.1.2. La reforma de la Ley 362 de 1997

5.2. Regulación actual de la competencia

5.2.1. La reforma de la Ley 712 de 2001 y el "Código Procesal del Trabajo y de la Seguridad Social"

5.2.2. Las excepciones a la competencia general en los conflictos de seguridad social

5.2.3. Los excesos en la aplicación de esta regla: el problema de los conflictos jurídicos de responsabilidad en las entidades de seguridad social

5.2.4. La necesidad de replantear las competencias entre la jurisdicción ordinaria y la contenciosa en los conflictos de seguridad social

5.2.5. La nueva regla de competencia en asuntos de seguridad social dispuesta en el CPACA (Ley 1437/2011)

La novedad introducida en el Código General del Proceso (Ley 1564/2012).

Sistema General de Pensiones

6.1. Financiación de pensiones y regímenes pensionales

6.1.1. Mecanismos de financiación de pensiones

6.1.2. El régimen solidario de prima media con prestación definida

6.1.3. El régimen de ahorro individual con solidaridad

6.1.4. La relación entre los regímenes de pensión en la Ley 100

6.1.5. Ventajas y desventajas de los regímenes pensionales

pretenden la solución de problemas jurídicos, correspondiente a los temas a tratar en clase y comprenderá básicamente la tesis del autor o autores leídos, la tesis de la Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia y/o del Consejo de Estado, cuando de Jurisprudencia se trate, la posición personal.

PRUEBAS ORALES (Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de los seminarios de discusión, acotaciones y preguntas pertinentes durante la exposición magistral.

PRUEBAS ESCRITAS (Seminarios de discusión por grupos, análisis jurisprudenciales, relatorías, exámenes parciales y examen final)

LA EVALUACIÓN comprenderá la coevaluación, auto-evaluación y la heteroevaluación.

Se utiliza técnicas de recolección de información, talleres y guías de metodología que permita el desarrollo de las temáticas planteadas en la asignatura con orientación del docente.

Se emplea medios educativos audiovisuales tales como vídeo beam, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales

Son parte estrategias didácticas el desarrollo Guías de trabajo académico independiente con Lecturas previas, Relatorías, análisis jurisprudencial, análisis de textos, películas y otros recursos de información.

Los Informes Escritos, asociado a la presentación organizada para abordar las temáticas de la asignatura, con un derrotero que permite a los estudiantes justificar y proponer los logros genéricos y específicos de cada tema, así como de las conclusiones que



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

6.1.5.1. Ventajas y desventajas teóricas de los regímenes
6.1.5.2. Ventajas y desventajas legales de los regímenes
6.1.5.3. Conclusiones sobre la comparación de los regímenes
6.1.6. El derecho ciudadano a conocer las diferencias entre los regímenes en el sistema colombiano
6.1.6.1. Importancia de diferenciar los regímenes del sistema pensional
6.1.6.2. Los derechos informativos de los ciudadanos frente a las administradoras de pensiones: la obligación legal de la “doble asesoría”
6.2. Introducción normativa al sistema general de pensiones
6.2.1. Funcionamiento general del sistema de pensiones
6.2.2. Campo de aplicación del sistema, sectores excluidos y regímenes especiales
6.2.2.1. Aplicación general del sistema
6.2.2.2. Sectores excluidos
6.2.2.3. Regímenes pensionales especiales
6.2.2.4. Tendencias unificadoras y extinción de los regímenes pensionales especiales
6.2.3. Sistema de pensiones y régimen legal aplicable
6.2.3.1. Personas con derecho adquirido al régimen anterior a la Ley 100
6.2.3.2. Personas con derecho al régimen de transición creado en la Ley 100
6.2.3.3. Personas con derecho adquirido al régimen establecido en la Ley 100
6.2.3.4. Personas a las que se aplica el régimen de Ley 100 con las modificaciones de leyes posteriores
6.2.4. Vigencia del sistema de pensiones
6.3. La legislación sobre afiliación y cotizaciones en el sistema general de pensiones
6.3.1. Sentido y naturaleza jurídica de la afiliación
6.3.2. Clasificación de los afiliados al sistema de pensiones
6.3.2.1. Afiliados obligatorios y afiliados voluntarios
6.3.2.2. Afiliados activos y afiliados inactivos

recoge el alcance y resultados del informe escrito con análisis y discusión de los conceptos e integración de los mismos a la construcción social. Será parte de la evaluación el uso de citas y referencias y la revisión de turnitin.

Las relatorías como instrumento de evaluación, son resúmenes de lectura permanente de la Bibliografía sugerida, bases de datos de biblioteca y búsquedas en internet, que pretenden la solución de problemas jurídicos, correspondiente a los temas a tratar en clase y comprenderá básicamente la tesis del autor o autores leídos, la tesis de la Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia y/o del Consejo de Estado, cuando de Jurisprudencia se trate, la posición personal.

PRUEBAS ORALES (Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de los seminarios de discusión, acotaciones y preguntas pertinentes durante la exposición magistral.

PRUEBAS ESCRITAS (Seminarios de discusión por grupos, análisis jurisprudenciales, relatorías, exámenes parciales y examen final)

LA EVALUACIÓN comprenderá la coevaluación, auto-evaluación y la heteroevaluación.

Se utiliza técnicas de recolección de información, talleres y guías de metodología que permita el desarrollo de las temáticas planteadas en la asignatura con orientación del docente.

Se emplea medios educativos audiovisuales tales como vídeo beam, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

6.3.3. Reglas básicas de la afiliación
6.3.4. Afiliación inicial y traslados
6.3.4.1. Restricciones a la libre escogencia de régimen
6.3.4.2. Regulación del traslado de régimen
6.3.4.3. Regulación del traslado de administradora
6.3.4.4. Prohibición de la múltiple vinculación
6.3.5. Sentido y naturaleza jurídica de la cotización
6.3.6. Reglas generales de las cotizaciones
6.3.7. Base de cotización
6.3.7.1. Base de cotización de los trabajadores dependientes
6.3.7.2. Base de cotización de los trabajadores independientes
6.3.7.3. Base de cotización de los afiliados con ingresos de distintas fuentes
6.3.8. Monto de la cotización
6.3.9. Distribución de las cotizaciones
6.3.9.1. Distribución de las cotizaciones según el régimen del afiliado
6.3.9.2. Distribución de las cotizaciones según si se trata de dependientes o independientes
6.3.10. Obligaciones de empleadores y administradoras en relación con el pago de cotizaciones
6.3.10.1. Obligaciones de los empleadores
6.3.10.2. Obligaciones de las administradoras
6.3.11. La normatividad sobre evasión y elusión de aportes en el sistema de pensiones
6.3.12. Algunos aspectos operativos de la afiliación y cotizaciones en el sistema de pensiones
6.4. La pensión de vejez en el régimen de prima media con prestación definida
6.4.1. Marco normativo
6.4.2. Requisitos de la pensión
6.4.2.1. La edad pensional
6.4.2.2. El tiempo de servicios o cotizaciones
6.4.3. Pensiones con requisitos especiales
6.4.3.1. Pensión de vejez de disminuidos físicos, psíquicos o sensoriales
6.4.3.2. Pensión de vejez de madre trabajadora con hijo inválido
6.4.4. Monto de la pensión
6.4.4.1. Ingreso base de liquidación de la pensión

Son parte estrategias didácticas el desarrollo Guías de trabajo académico independiente con Lecturas previas, Relatorías, análisis jurisprudencial, análisis de textos, películas y otros recursos de información.

Los Informes Escritos, asociado a la presentación organizada para abordar las temáticas de la asignatura, con un derrotero que permite a los estudiantes justificar y proponer los logros genéricos y específicos de cada tema, así como de las conclusiones que recoge el alcance y resultados del informe escrito con análisis y discusión de los conceptos e integración de los mismos a la construcción social. Será parte de la evaluación el uso de citas y referencias y la revisión de turnitin.

Las relatorías como instrumento de evaluación, son resúmenes de lectura permanente de la Bibliografía sugerida, bases de datos de biblioteca y búsquedas en internet, que pretenden la solución de problemas jurídicos, correspondiente a los temas a tratar en clase y comprenderá básicamente la tesis del autor o autores leídos, la tesis de la Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia y/o del Consejo de Estado, cuando de Jurisprudencia se trate, la posición personal.

PRUEBAS ORALES (Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de los seminarios de discusión, acotaciones y preguntas pertinentes durante la exposición magistral.

PRUEBAS ESCRITAS (Seminarios de discusión por grupos, análisis jurisprudenciales, relatorías, exámenes parciales y examen final)

LA EVALUACIÓN comprenderá la coevaluación, auto-evaluación y la heteroevaluación.

Se utiliza técnicas de recolección de información, talleres y guías de metodología que permita el desarrollo de las temáticas planteadas en la asignatura con orientación del docente.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

6.4.4.2. Determinación del porcentaje de IBL
6.4.4.3. Liquidación definitiva de la pensión
6.4.5. La indemnización sustitutiva de la pensión de vejez
6.4.6. Otras reglas aplicables a esta pensión
Cuantía mínima y máxima de la pensión
6.4.6.1. Reajustes anuales de las pensiones
6.4.6.2. Derecho a completar cotizaciones sin límites de edad
6.4.6.3. Regulaciones vigentes del Seguro Social anterior a Ley 100

Indexación de la primera mesada pensional
6.5. El régimen de transición pensional
6.5.1. Derechos adquiridos y régimen de transición
6.5.1.1. El respeto a los derechos adquiridos
6.5.1.2. Las simples expectativas y el régimen de transición
6.5.2. Los sujetos del régimen de transición pensional
6.5.3. Las reglas básicas del régimen de transición
6.5.3.1. Primera regla: Los requisitos generales de la pensión
6.5.3.2. Segunda regla: El ingreso base para liquidar la pensión
6.5.3.3. Tercera regla: Las demás condiciones y requisitos de la pensión
6.5.4. El debate sobre la afiliación al momento de entrar en vigencia la Ley 100 para tener derecho al régimen de transición - Jurisprudencia
6.5.5. Entidad responsable del reconocimiento de la pensión en el régimen de transición
6.5.6. El desmonte del régimen de transición
6.5.7. El régimen de transición y el problema de los afiliados que se trasladaron al régimen de ahorro individual

Competencia judicial para conocer el conflicto jurídico respecto del régimen de transición
6.5.8. Situaciones prácticas en relación con el régimen de transición pensional

6.6. La pensión de vejez en el régimen de ahorro individual

Se emplea medios educativos audiovisuales tales como vídeo beam, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales.

Son parte estrategias didácticas el desarrollo Guías de trabajo académico independiente con Lecturas previas, Relatorías, análisis jurisprudencial, análisis de textos, películas y otros recursos de información.

Los Informes Escritos, asociado a la presentación organizada para abordar las temáticas de la asignatura, con un derrotero que permite a los estudiantes justificar y proponer los logros genéricos y específicos de cada tema, así como de las conclusiones que recoge el alcance y resultados del informe escrito con análisis y discusión de los conceptos e integración de los mismos a la construcción social. Será parte de la evaluación el uso de citas y referencias y la revisión de turnitin.

Las relatorías como instrumento de evaluación, son resúmenes de lectura permanente de la Bibliografía sugerida, bases de datos de biblioteca y búsquedas en internet, que pretenden la solución de problemas jurídicos, correspondiente a los temas a tratar en clase y comprenderá básicamente la tesis del autor o autores leídos, la tesis de la Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia y/o del Consejo de Estado, cuando de Jurisprudencia se trate, la posición personal.

PRUEBAS ORALES (Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de los seminarios de discusión, acotaciones y preguntas pertinentes durante la exposición magistral.

PRUEBAS ESCRITAS (Seminarios de discusión por grupos, análisis jurisprudenciales, relatorías, exámenes parciales y examen final)



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

6.6.1. Marco normativo
6.6.2. La condición de pensión de vejez en ahorro individual
6.6.3. Los componentes de la cuenta pensional
6.6.4. Cuenta, fondo y administradora
6.6.5. Los efectos de no reunir el capital pensional
6.6.6. Las modalidades de pensión en ahorro individual
6.6.6.1. El retiro programado
6.6.6.2. La renta vitalicia inmediata
6.6.6.3. El retiro programado con renta vitalicia diferida
6.6.6.4. Otras modalidades de pensión
6.6.7. Otros aspectos relevantes de la pensión de vejez en el régimen de ahorro individual
6.6.7.1. Las restricciones de afiliación al régimen de ahorro individual
6.6.7.2. Los reajustes anuales de esta pensión
6.6.7.3. El funcionamiento del esquema multifondos (remisión)
6.7. La pensión de sobrevivientes del sistema de pensiones
6.7.1. Contexto y normatividad
6.7.2. Requisitos para obtener la pensión
6.7.3. Beneficiarios de la pensión
6.7.4. Monto de la pensión
6.7.5. Fallecimiento sin requisitos para causar la pensión
6.7.6. Financiación y modalidades de la pensión
6.7.7. La garantía de pensión mínima de sobrevivientes

Reglas sobre prescripción

6.7.8. Pensión de sobrevivientes a cargo del empleador de manera excepcional
6.8. La pensión de invalidez del sistema de pensiones
6.8.1. Contexto y normatividad
6.8.2. El estado de invalidez y su determinación
6.8.3. Requisitos para obtener la pensión de invalidez
6.8.4. Monto de la pensión de invalidez

LA EVALUACIÓN comprenderá la coevaluación, auto-evaluación y la heteroevaluación.

Se utiliza técnicas de recolección de información, talleres y guías de metodología que permita el desarrollo de las temáticas planteadas en la asignatura con orientación del docente.

Se emplea medios educativos audiovisuales tales como vídeo beam, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales

Son parte estrategias didácticas el desarrollo Guías de trabajo académico independiente con Lecturas previas, Relatorías, análisis jurisprudencial, análisis de textos, películas y otros recursos de información.

Los Informes Escritos, asociado a la presentación organizada para abordar las temáticas de la asignatura, con un derrotero que permite a los estudiantes justificar y proponer los logros genéricos y específicos de cada tema, así como de las conclusiones que recoge el alcance y resultados del informe escrito con análisis y discusión de los conceptos e integración de los mismos a la construcción social. Será parte de la evaluación el uso de citas y referencias y la revisión de turnitin.

Las relatorías como instrumento de evaluación, son resúmenes de lectura permanente de la Bibliografía sugerida, bases de datos de biblioteca y búsquedas en internet, que pretenden la solución de problemas jurídicos, correspondiente a los temas a tratar en clase y comprenderá básicamente la tesis del autor o autores leídos, la tesis de la Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia y/o del Consejo de Estado, cuando de Jurisprudencia se trate, la posición personal.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

6.8.5. Situación de invalidez sin requisitos de pensión
6.8.6. Financiación de las pensiones de invalidez
6.8.7. Las modalidades de pensión de invalidez
6.8.8. La garantía de pensión mínima de invalidez
6.8.9. Revisión de las pensiones de invalidez
6.8.10. Otros aspectos jurídicos de las pensiones de invalidez
6.9. Entidades administradoras del sistema de pensiones
6.9.1. Entidades administradoras del régimen de prima media con prestación definida
6.9.2. Entidades administradoras del régimen de ahorro individual con solidaridad
6.9.3. La protección al consumidor financiero en el sistema general de pensiones

6.10. La pensión familiar
6.10.1. Concepto, finalidades y características de la pensión familiar
6.10.2. Reglas generales de la pensión familiar

La pensión familiar según el régimen pensional

6.10.3. La pensión familiar y el fallecimiento de la pareja
6.11. Los beneficios económicos periódicos del sistema pensional
6.11.1. Creación constitucional de los beneficios económicos periódicos
6.11.2. El marco legal y reglamentario de los beps
6.11.3. La regulación general de los beps
6.11.4. Modalidad especial de beps en la ley de pensión familiar
6.12. La terminación del vínculo laboral por reconocimiento de pensión
6.12.1. Evolución, marco normativo y aspectos constitucionales
6.12.2. Alcances de la aplicación de esta causal de terminación del vínculo frente a la nueva ley de retiro forzoso

PRUEBAS ORALES (Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de los seminarios de discusión, acotaciones y preguntas pertinentes durante la exposición magistral.

PRUEBAS ESCRITAS (Seminarios de discusión por grupos, análisis jurisprudenciales, relatorías, exámenes parciales y examen final)

LA EVALUACIÓN comprenderá la coevaluación, auto-evaluación y la heteroevaluación.

Se utiliza técnicas de recolección de información, talleres y guías de metodología que permita el desarrollo de las temáticas planteadas en la asignatura con orientación del docente.

Se emplea medios educativos audiovisuales tales como vídeo beam, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales.

Son parte estrategias didácticas el desarrollo Guías de trabajo académico independiente con Lecturas previas, Relatorías, análisis jurisprudencial, análisis de textos, películas y otros recursos de información.

Los Informes Escritos, asociado a la presentación organizada para abordar las temáticas de la asignatura, con un derrotero que permite a los estudiantes justificar y proponer los logros genéricos y específicos de cada tema, así como de las conclusiones que recoge el alcance y resultados del informe escrito con análisis y discusión de los conceptos e integración de los mismos a la construcción social. Será parte de la evaluación el uso de citas y referencias y la revisión de turnitin.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

- 6.12.3. El tratamiento jurisprudencial de la causal de retiro por pensión
- 6.13. Prestaciones y servicios adicionales a las pensiones
 - 6.13.1. Prestaciones adicionales del régimen de prima media
 - 6.13.2. Prestaciones y servicios financieros adicionales del régimen de ahorro individual
- 6.14. Servidores públicos y cajas de previsión en el sistema general de pensiones
 - 6.14.1. Los servidores públicos y sus pensiones en la Ley 100
 - 6.14.2. Las cajas de previsión en la Ley 100

Decisiones normativas sobre pensiones del sector público nacional

- 6.14.3. El sector público territorial y su pasivo pensional

- 6.15. Otros aspectos normativos del sistema de pensiones
 - 6.15.1. La movilidad de los recursos financieros en el sistema de pensiones
 - 6.15.2. La revisión y revocatoria de pensiones
 - 6.15.3. Regulaciones relativas al pago de mesadas pensionales
 - 6.15.4. Los subsidios del sistema pensional

7. Sistema General de Seguridad Social en Salud

El modelo económico y jurídico del sistema de salud

- 7.2 Las políticas en el sistema de salud
- 7.3 Los integrantes del sistema de salud
- 7.4 El régimen contributivo
- 7.5 El régimen subsidiado y la atención de la población no afiliada al sistema de salud
- 7.6 Aspectos comunes a los regímenes del sistema de salud
- 7.7 La Inspección, vigilancia y control en el sistema general de seguridad social en salud.

8. Sistema General de Riesgos Laborales

Las relatorías como instrumento de evaluación, son resúmenes de lectura permanente de la Bibliografía sugerida, bases de datos de biblioteca y búsquedas en internet, que pretenden la solución de problemas jurídicos, correspondiente a los temas a tratar en clase y comprenderá básicamente la tesis del autor o autores leídos, la tesis de la Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia y/o del Consejo de Estado, cuando de Jurisprudencia se trate, la posición personal.

PRUEBAS ORALES (Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de los seminarios de discusión, acotaciones y preguntas pertinentes durante la exposición magistral.

PRUEBAS ESCRITAS (Seminarios de discusión por grupos, análisis jurisprudenciales, relatorías, exámenes parciales y examen final)

LA EVALUACIÓN comprenderá la coevaluación, auto-evaluación y la heteroevaluación.

Se utiliza técnicas de recolección de información, talleres y guías de metodología que permita el desarrollo de las temáticas planteadas en la asignatura con orientación del docente.

Se emplea medios educativos audiovisuales tales como vídeo beam, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales.

Son parte estrategias didácticas el desarrollo Guías de trabajo académico independiente con Lecturas previas, Relatorías, análisis jurisprudencial, análisis de textos, películas y otros recursos de información.

Los Informes Escritos, asociado a la presentación organizada para abordar las



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

8.1 Aproximación al sistema general de riesgos laborales
8.2 Entidades administradoras de riesgos laborales
8.3 Afiliación y cotizaciones en riesgos laborales
8.4 Los riesgos laborales: el accidente de trabajo y la enfermedad laboral
8.5 La reparación tarifada de los riesgos
8.6 La reparación plena de perjuicios por riesgos laborales
8.7 La prevención de riesgos como elemento del sistema
8.8 Otros aspectos normativos del sistema de riesgos laborales.

9. El sistema de subsidio familiar y la protección contra el desempleo

9.1 El sistema de subsidio familiar en la seguridad social colombiana
9.2 Antecedentes del sistema colombiano de subsidio familiar
9.3 Aspectos generales del sistema
9.4 Empleadores obligados al pago de subsidio familiar
9.5 Beneficiarios del subsidio familiar
9.6 Los programas y servicios sociales de las cajas
9.7 Las nuevas actividades financieras de las cajas de compensación familiar
9.8 Aportes al sistema de subsidio familiar
9.9 Régimen legal de las cajas de compensación familiar
9.10 La Superintendencia de Subsidio Familiar.

10. Regulaciones comunes a los sistemas de la seguridad social integral

10.1 Las Juntas de calificación de invalidez y los criterios de evaluación de la pérdida de capacidad laboral
10.2 El marco institucional y la legislación sobre el cobro de cotizaciones a la seguridad social y parafiscales

temáticas de la asignatura, con un derrotero que permite a los estudiantes justificar y proponer los logros genéricos y específicos de cada tema, así como de las conclusiones que recoge el alcance y resultados del informe escrito con análisis y discusión de los conceptos e integración de los mismos a la construcción social. Será parte de la evaluación el uso de citas y referencias y la revisión de turnitin.

Las relatorías como instrumento de evaluación, son resúmenes de lectura permanente de la Bibliografía sugerida, bases de datos de biblioteca y búsquedas en internet, que pretenden la solución de problemas jurídicos, correspondiente a los temas a tratar en clase y comprenderá básicamente la tesis del autor o autores leídos, la tesis de la Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia y/o del Consejo de Estado, cuando de Jurisprudencia se trate, la posición personal

PRUEBAS ORALES (Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de los seminarios de discusión, acotaciones y preguntas pertinentes durante la exposición magistral.

PRUEBAS ESCRITAS (Seminarios de discusión por grupos, análisis jurisprudenciales, relatorías, exámenes parciales y examen final)

LA EVALUACIÓN comprenderá la coevaluación, auto- evaluación y la hetero- evaluación.

Se utiliza técnicas de recolección de información, talleres y guías de metodología que permita el desarrollo de las temáticas planteadas en la asignatura con orientación del docente.

Se emplea medios educativos audiovisuales tales como vídeo beam, audio, videos,



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

10.3 Legislación unificada sobre afiliación y cotizaciones a la seguridad social en situaciones específicas.

videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales.

Son parte estrategias didácticas el desarrollo Guías de trabajo académico independiente con Lecturas previas, Relatorías, análisis jurisprudencial, análisis de textos, películas y otros recursos de información.

Los Informes Escritos, asociado a la presentación organizada para abordar las temáticas de la asignatura, con un derrotero que permite a los estudiantes justificar y proponer los logros genéricos y específicos de cada tema, así como de las conclusiones que recoge el alcance y resultados del informe escrito con análisis y discusión de los conceptos e integración de los mismos a la construcción social. Será parte de la evaluación el uso de citas y referencias y la revisión de turnitin.

Las relatorías como instrumento de evaluación, son resúmenes de lectura permanente de la Bibliografía sugerida, bases de datos de biblioteca y búsquedas en internet, que pretenden la solución de problemas jurídicos, correspondiente a los temas a tratar en clase y comprenderá básicamente la tesis del autor o autores leídos, la tesis de la Corte Constitucional, Corte Suprema de Justicia y/o del Consejo de Estado, cuando de Jurisprudencia se trate, la posición personal.

PRUEBAS ORALES (Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de los seminarios de discusión, acotaciones y preguntas pertinentes durante la exposición magistral.

PRUEBAS ESCRITAS (Seminarios de discusión por grupos, análisis jurisprudenciales, relatorías, exámenes parciales y examen final)

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

	<p>LA EVALUACIÓN comprenderá la coevaluación, auto-evaluación y la heteroevaluación.</p> <p>Se utiliza técnicas de recolección de información, talleres y guías de metodología que permita el desarrollo de las temáticas planteadas en la asignatura con orientación del docente.</p> <p>Se emplea medios educativos audiovisuales tales como vídeo beam, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales.</p>
--	---

IX. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (30%)	La primera evaluación será saber pro que se computará con las exposiciones en clase y ensayos. La prueba escrita tendrá un porcentaje de 70% de la nota y las demás actividades un 30% de la misma
2do. (30%)	La segunda evaluación también será saber pro que se computará con las exposiciones en clase y ensayos. La prueba escrita tendrá un porcentaje de 70% de la nota y las demás actividades un 30% de la misma.
3ro. (40%)	La tercera nota será un examen oral de todo lo visto en el semestre que se computará con las exposiciones en clase y ensayos. El examen oral tendrá un porcentaje del 80% de la nota y las demás actividades un 20% de la misma.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

X. BIBLIOGRAFÍA

ARENAS, Monsalve Gerardo (2018). *El Derecho Colombiano de la de la Seguridad Social 4ª. Edición*. Bogotá: Legis Editores S.A

AYALA CÁCERES, Luís Carlos. (2005). *Legislación en Salud Ocupacional y Riesgos Profesionales*. Bogotá. Ediciones Salud Laboral Ltda.

BARONA BETANCOURT, Ricardo. *Primacía de la Realidad en el Sector Salud 1ª. Edición*, (2012). Bogotá: Librería Ediciones del Profesional Ltda.

BARONA BETANCOURT, Ricardo. *Los Prestadores de Servicios de Salud*, (2014). Bogotá: Grupo Editorial Ibañez.

CAÑÓN ORTEGÓN, Leonardo (2007). *Una Visión Integral de la Seguridad Social*. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

CARRILLO GUARIN, Julio Cesar (2005). *Reforma Constitucional al Sistema de Pensiones: Evaluación y Análisis. Acto Legislativo No. 1 de 2005*. Bogotá: Legis.

CORTÉS GONZALEZ, Juan Carlos. *Seguridad Social para todos*. Bogotá: Legis 2016.

CRISTANCHO MOYANO, Juan Pablo, CRISTANCHO MOYANO, Sandra Mabel (2010). *El Reajuste y Actualización de las Pensiones por Pérdida del poder Adquisitivo*. Bogotá: Librería Ediciones del Profesional Ltda.

RODRIGUEZ MESA, Rafael (2005). *Historia del Derecho Colombiano en la Segunda Mitad del Siglo XX*, tomo V: *Derecho social*. Bogotá: Ediciones Jurídicas Gustavo Ibáñez.

RODRIGUEZ MESA, Rafael (2017). *Estudios sobre Seguridad Social*. Barranquilla-Bogotá: Ediciones Uninorte-Grupo Editorial Ibañez.

RODRIGUEZ MESA, Rafael (2019). *Tratado sobre Seguridad Social, Colección Jurídica*. Barranquilla-Bogotá: Ediciones Uninorte-Grupo Editorial Ibañez.

RODRIGUEZ MESA, Rafael (2020). *Familia Seguridad Social y Parejas del Mismo Sexo. Jurisprudencia Constitucional*. Barranquilla: Ediciones Universidad Libre.

VILLEGAS LÓPEZ, Eduardo (2011). *Seguridad Social. Teoría Crítica, Tomo I y II*. Medellín: Universidad de Medellín.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

DOCENTE

**DIRECTOR DEL
PROGRAMA**
(SI APLICA)

DECANO

Histórico de control de cambios

Fecha de actualización	Descripción de la actualización del microcurrículo realizado	Responsable
Enero 2024	Cambio de Formato	Rafael Rodriguez Mesa