



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

### FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES PROGRAMA DERECHO

I. **CICLO:** PREGRADO  
**COMPONENTE:** DISCIPLINAR

#### II. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	<b>Derechos Humanos y D.I.H</b>	
CÓDIGO	DCPS20 010	
SEMESTRE	2º	
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	3	
MODALIDAD*	Presencial	X
	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	X
	Teórica-práctica	
	Práctica	
DOCENTE(S)		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	Diciembre de 2023.	

\*Marque una X en la opción indicada

#### III. JUSTIFICACIÓN

La asignatura de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario (DIH) hace parte de la necesaria formación de los estudiantes de derecho y de los discentes de las demás disciplinas del saber. Las vivencias de los seres humanos y las diversas concepciones sobre los atributos esenciales de la persona y su protección, conduce a que su estudio vaya más allá de la exclusiva visión jurídica. La degradación, el menosprecio de la dignidad humana, la ocurrencia permanente del conflicto armado, convoca la atención urgente de la sociedad, reclama la acción decidida de los Estados y de la comunidad internacional



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

### IV. COMPETENCIAS

**CB 1:** Leer reflexiva y críticamente con el fin de analizar textos y documentos del área jurídica..

**CE3:** Estar comprometido con los Derechos Humanos y con el Estado social y democrático para favorecer el desarrollo mismo del Derecho.

**CGIP1** Pensar crítica y autocríticamente con el fin de cuestionar hechos jurídicos o de vida con el fin de tener un criterio propio.

### V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

RA8: Contextualiza los medios judiciales para la protección de los Derechos humanos.

RA2: Determina competencias y responsabilidades de los entes administrativos nacionales e internacionales

### VI. METODOLOGÍA GENERAL

#### TRABAJO PRESENCIAL

Se impartirán clases magistral, análisis de casos, utilizando la educación problemática; análisis de precedentes judiciales por parte de la Corte Constitucional y la Corte Interamericana de los Derechos Humanos estudio de casos, mesas redondas, foros, clase espejo, proyecto de aula, talleres en clase y análisis de las bases de datos de la Biblioteca.

#### TRABAJO INDEPENDIENTE

Se presentarán diferentes estudios de casos y análisis de video, colgados en la plataforma E-libre, para la realización de foro de discusión; se tendrá la plataforma activa y con una serie de talleres para su entrega y posterior discusión y revisión.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

<b>VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS</b>	<b>VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>
<p>UNIDAD 1 CONCEPTO Y FUNDAMENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Derechos Humanos: denominación, aproximación lingüística.<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Derechos naturales.</li><li>1.2. Derechos públicos subjetivos.</li><li>1.3. Libertades públicas.</li><li>1.4. Derechos morales.</li><li>1.5. Derechos fundamentales.</li></ol></li><li>2. Concepto<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Posturas, críticas, negaciones del concepto</li></ol></li><li>3. Escuelas o paradigmas de fundamentación.<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Iusnaturalista</li><li>3.2. Positivista</li><li>3.3. Historicista.</li><li>3.4. Utilitarista.</li><li>3.5. Ética, axiológica o valorativa.</li></ol></li><li>4. Persona humana.<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. El ser humano y sus atributos: dignidad, libertad, igualdad, responsabilidad.</li><li>4.2. Seres racionales, irracionales, naturaleza y entorno.</li></ol></li></ol> <p>UNIDAD 2</p> <p>CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS Y CAMPO DE APLICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Clasificación.<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Derechos civiles y políticos.</li></ol></li></ol>	<p>Video origen y evolución de los Derechos Humanos</p> <p>Reproducción audio Diana Uribe (historia de los Derechos Humanos.</p> <p>Mesa redonda tema expuestos.</p> <p>El docente asignara por parejas una lección aprendida, la cual deberá ser socializada al resto de compañeros mediante exposición bajo la orientación y guía del docente, dicha exposición debe establecer clara y sucintamente los hechos ocurridos, los argumentos de defensa expuestos por el Estado Colombiano y el análisis del fallo dado por la Comisión Interamericana y/o la Corte Interamericana de acuerdo a la Unidad aprendida.</p>



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

- 1.2. Derechos económicos, sociales y culturales.
  - 1.3. Derechos colectivos.
  2. Características.
    - 2.1. Universalidad.
    - 2.2. Carácter absoluto.
    - 2.3. Inalienabilidad.
    - 2.4. Interdependencia.
    - 2.5. Imprescriptibilidad.
    - 2.6. Exigibilidad.
  3. Campo de aplicación.  
Estatuto personal  
Estatuto territorial  
Contenido normativo
- UNIDAD 3
- PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS
1. Estado y derechos humanos.
    - 1.2. Responsabilidad en materia de derechos humanos.
    - 1.3. Titularidad, inmunidad, limite al ejercicio del poder.
    - 1.4. Derechos humanos y administración de justicia.
    - 1.5. Derecho de los derechos humanos y derecho internacional de los derechos humanos
  2. Protección nacional de los derechos humanos
    - 2.1. Mecanismos constitucionales y procesos judiciales
      - 2.1.1. Nociones básicas sobre mecanismos constitucionales de trámite judicial: acción de tutela, habeas corpus, acciones populares

Análisis caso lección aprendida en D.I.H. sobre conducción de las hostilidades y uso de la fuerza. (CASO LAS PALMERAS CONTRA COLOMBIA DEL SISTEMA INTERAMERICANO)



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

2.2. Nociones básicas sobre mecanismos u organismos no judiciales de protección: Ministerio Público.

3. Protección internacional de los derechos humanos

3.1. Organización de Naciones Unidas – ONU-. Carta de las Naciones Unidas

3.1.1. Carta internacional de derechos

3.1.2. Sistema Universal de Protección de Derechos Humanos

3.1.2.1 Mecanismos extraconvencionales.

3.1.2.2. Mecanismos convencionales.

3.2. Sistemas regionales de derechos humanos

3.2.1. Organización de Estados Americanos – OEA- Carta de la Organización de Estados Americanos.

3.2.1.1. Carta interamericana de derechos humanos.

3.2.1.2. Sistema Interamericano de Protección de Derechos Humanos

3.2.1.2.1. Comisión Interamericana

3.2.1.2.2 Corte Interamericana

3.2.2 Sistema Europeo de Protección de Derechos Humanos

3.2.2.1. Convención de salvaguardia de los derechos humanos y las libertades fundamentales.

3.2.2.2. Corte Europea de Derechos Humanos.

3.2.3. Sistema Africano de Derechos Humanos

3.2.3.1. Carta africana de los derechos humanos y de los pueblos.

3.2.3.2. Comisión Africana de los Derechos Humanos y de los Pueblos.



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

3.2.3.3. Corte Africana de los Derechos Humanos y de los Pueblos.

3.2.4. Los derechos humanos en Asia y en los países árabes.

### UNIDAD CUARTO

#### DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO –DIH-

1. Antecedentes, concepto

1.1. Derecho de la guerra.

1.1. Derecho de Ginebra.

1.2. Derecho de la Haya.

1.3. Jus ad bellum – jus in bello.

1.4. Derecho Internacional Humanitario.

1.5. Derechos humanos y derecho internacional humanitario.

1.6. Comité Internacional de la Cruz Roja y DIH.

2. Conflicto armado.

2.1. Concepto.

2.2. Conflicto armado internacional o guerra

2.2.1. Convenios humanitarios

2.2.1.1. Convenios de Ginebra de 1949

2.2.1.2. Protocolo I

2.3. Conflicto armado interno

2.3.1. Artículo 3 común a los Convenios de Ginebra

2.3.2. Protocolo II

3. Principios del DIH

3.1. Principios fundamentales

3.2. Principios comunes



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

- 3.3. Principios aplicables a las víctimas de los conflictos
- 3.4. Principios propios del derecho de la guerra
4. Derecho humanitario para Colombia
- 4.1. Conflicto armado colombiano
- 4.2. Legislación penal y DIH
5. Derecho humanitario, refugiados y desplazados.
6. DIH y los criminales de guerra.

### IX. EVALUACIÓN

PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (30%)	El resultado de la nota de cada corte deberá ser el correspondiente a un examen parcial y mínimo una nota de seguimiento que contemplará actividades tales como: Talleres en clase, quices, participación del estudiante, examen individual, entre otras.
	Participación en debates en clase y talleres en la plataforma E-libre.
2do. (30%)	Foro de discusión o debate, Análisis y discusión de grupos, proyecto de aula
	Examen parcial, exposiciones.
3ro. (40 %)	debate en clase, foro de discusión en E-libre, Desarrollo de un cine foro de las películas "Hotel Rwanda" y "voces inocentes" comparativo sobre la realidad vivida en esos países con la situación actual de Colombia.
	Hacer un comparativo del conflicto armado Colombiano y conflicto internacional "diferencias y en que cambian (TALLER)"
	Examen final



## FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

### X. BIBLIOGRAFÍA

ALCANTARILLO HIDALGO. Fernando José. Utopía y Derechos Humanos. Dykinson. Madrid. 2009.

BASSIOUNI, M. Cherif, BROOMHALL, Bruce y CAMARGO Pedro Pablo. La Corte Penal Internacional. Editorial Leyer. Bogotá, D.C., 2001.

BURBANO VILLAMARIN, J. Kenneth. Derechos Humanos Fundamento de las Competencias Ciudadanas.

COLOMBIA Y EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS. Obligaciones convencionales de Colombia en Materia de Derecho Internacional Humanitario. Compilación. Centro de Investigaciones y proyectos especiales Universidad Externado de Colombia. Santafé de Bogotá, D.C., 1994

RINCON, Tatiana. Módulo 8. Derechos Humanos. Manual de capacitación. Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz INDEPAZ - Colombia 2002.

LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS MIEMBROS DE LA FUERZA PÚBLICA. Defensoría del Pueblo. Gráficas Rojas. Santafé de Bogotá, D.C., 1995





**FORMATO MICROCURRÍCULO**

**ST-DOC-01-E-01-F01**

**Versión 2**

**04/07/2023**

**DOCENTE**

**DIRECTOR DEL  
PROGRAMA**  
(SI APLICA)

**DECANO**

**Histórico de control de cambios**

<b>Fecha de actualización</b>	<b>Descripción de la actualización del microcurrículo realizado</b>	<b>Responsable</b>
Diciembre 2023	Cambio de Formato	