	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DERECHO

I. **CICLO:** PREGRADO

COMPONENTE: BÁSICO

II. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	Ciencia Política	
CÓDIGO	DCPS20 004	
SEMESTRE	2°	
N° DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	2	
MODALIDAD*	Presencial	X
	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	X
	Teórica-práctica	
	Práctica	
DOCENTE(S)		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	Diciembre de 2023.	

*Marque una X en la opción indicada

III. JUSTIFICACIÓN

La ciencia política es una disciplina fundamental en tanto que estudia los fenómenos políticos, los sistemas de gobierno, las relaciones de poder y la toma de decisiones dentro de una sociedad. En un mundo cada vez más interconectado y complejo, donde los desafíos globales como el cambio climático, las desigualdades económicas y sociales, y las crisis políticas requieren soluciones innovadoras y colaborativas, la formación en ciencia política se vuelve imprescindible.

Este microcurrículo de ciencia política está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda de los principios teóricos y metodológicos de la disciplina, así como aplicaciones prácticas que les permitan analizar y entender los eventos políticos contemporáneos. A través de este programa, los estudiantes adquirirán habilidades críticas para el análisis político, la evaluación de políticas públicas, y el entendimiento de las dinámicas de poder a nivel local, nacional e internacional.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

El curso está dirigido a estudiantes del programa de Derechos y ciencias sociales , con el ánimo de ofrecer un conjunto de herramientas conceptuales , que les permitan comprender mejor los sistemas políticos, participar activamente en procesos democráticos, o prepararse para carreras en el sector público, organizaciones internacionales, ONGs, medios de comunicación, o la academia. La justificación de este microcurrículo radica en su contribución al desarrollo de ciudadanos informados, críticos y comprometidos con la construcción de sociedades más justas y democráticas.

IV. COMPETENCIAS

Estar comprometido con los Derechos Humanos y con el Estado social y democrático para favorecer el desarrollo mismo del Derecho.

Dialogar y debatir desde una perspectiva jurídica, comprendiendo los distintos puntos de vista y articulándolos a efecto de proponer una solución razonable.

Comprender y relacionar los fundamentos filosóficos y teóricos del Derecho para su aplicación práctica en el Derecho

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

Reconoce y utiliza los medios de participación del ciudadano con el Estado.

VI. METODOLOGÍA GENERAL

Trabajo Presencial

Fomentar debates sobre temas contemporáneos y teorías políticas para desarrollar habilidades críticas de pensamiento y argumentación. Estos pueden basarse en lecturas asignadas o en noticias actuales.

Utilizar estudios de caso para analizar eventos políticos reales, decisiones políticas, y sus consecuencias. Esto ayuda a los estudiantes a aplicar teorías a situaciones prácticas y a desarrollar habilidades analíticas.

simulaciones de procesos políticos, como elecciones, negociaciones diplomáticas, o sesiones legislativas. Esto permite a los estudiantes experimentar la complejidad de la toma de decisiones políticas y entender mejor los roles e intereses en juego.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

Promover el trabajo en equipo mediante proyectos y presentaciones que requieran investigación, colaboración, y comunicación efectiva. Esto prepara a los estudiantes para el trabajo colaborativo y mejora sus habilidades de presentación.

Invitar a expertos, profesionales del campo, y académicos para exponer sobre temas específicos, proporcionando a los estudiantes perspectivas diversas y fomentando el diálogo entre teoría y práctica.

Trabajo Independiente

Asignar lecturas de textos fundamentales y artículos de investigación que los estudiantes deben analizar críticamente. Esto desarrolla habilidades de comprensión y análisis crítico.

Asignar ensayos y proyectos de investigación que requieran una exploración profunda de temas específicos, fomentando habilidades de investigación independiente y escritura académica.

VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<p>Unidad 1: Fundamentos de la Ciencia Política</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Introducción a la ciencia política: definiciones, alcance, y métodos de estudio.- Teorías del Estado: Estado de bienestar, Estado liberal, Estado autoritario.- Sistemas de gobierno y regímenes políticos: democracia, autoritarismo, totalitarismo.- El poder político y su distribución: clases, élites, grupos de interés. <p>Unidad 2: Política Comparada y Sistemas Electorales</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Introducción a la política comparada: conceptos y metodologías.	<p>Unidad 1: Fundamentos de la Ciencia Política</p> <p>Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:</p> <p>Seminarios Temáticos: Organizar sesiones donde los estudiantes presenten y discutan diferentes teorías del Estado y sistemas de gobierno basándose en los contenidos del curso. Cada seminario se centrará en una teoría o sistema de gobierno específico, promoviendo el análisis crítico y la comprensión profunda de cada enfoque.</p> <p>Análisis de Casos Históricos y Contemporáneos: Utilizar casos históricos y actuales para ilustrar la aplicación de las teorías del Estado y los diferentes sistemas de gobierno en la práctica. Esta estrategia ayuda a los estudiantes a relacionar la teoría con la realidad, mejorando su capacidad para analizar y entender los sistemas políticos y la distribución del poder.</p>



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

- Sistemas electorales: mayoritario, proporcional, mixto.

- Partidos políticos y sistemas de partidos: formación, evolución, y función en la democracia.

- Reformas electorales: estudios de caso y análisis de impacto.

Unidad 3: Política Internacional y Relaciones Exteriores

Contenidos:

- Actores en las relaciones internacionales: Estados, organizaciones internacionales, ONGs, corporaciones transnacionales.

- Teorías de relaciones internacionales: realismo, liberalismo, constructivismo.

- Política exterior y diplomacia: estrategias, instrumentos, y casos de estudio.

- Conflictos internacionales y resolución de conflictos: análisis de casos recientes.

Unidad 2: Política Comparada y Sistemas Electorales


Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

Comparaciones de Sistemas Electorales: Asignar a los estudiantes la tarea de comparar diferentes sistemas electorales (mayoritario, proporcional, mixto) a través de la creación de tablas comparativas o presentaciones. Esto fomenta una comprensión detallada de cómo cada sistema funciona y sus efectos en la representación política y la estabilidad democrática.

Unidad 3: Política Internacional y Relaciones Exteriores

Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje:

Estudios de Caso de Política Exterior: Asignar a los estudiantes el análisis de estudios de caso sobre decisiones de política exterior específicas y conflictos internacionales. A través de este análisis, los estudiantes deberán identificar los actores involucrados, las teorías de relaciones internacionales aplicables, y evaluar las estrategias y resultados. Esto les ayuda a aplicar conceptos teóricos a situaciones reales y a desarrollar habilidades analíticas críticas.

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

IX. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (_30_%)	Ensayos sobre la estructura y funciones de los sistemas políticos.
	Exposiciones sobre Sistemas electorales: mayoritario, proporcional, mixto.
2do. (30__%)	Análisis escrito de políticas exteriores de diferentes países mediante estudios de caso.
3ro. (_40_%)	Estudio de casos comparativos para entender diferentes sistemas políticos.
	Debates sobre teorías de relaciones internacionales y su aplicabilidad.

X. BIBLIOGRAFÍA
<p>Unidad 1: Fundamentos de la Ciencia Política</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heywood, A. (2018). <i>Política</i> (5ta ed.). Madrid: Palgrave Macmillan. Este libro ofrece una introducción completa a los conceptos clave, teorías políticas, y sistemas de gobierno, ideal para entender los fundamentos de la ciencia política. • Morlino, L., & Palombella, G. (Eds.). (2020). <i>Los fundamentos de la política: Teorías y conceptos</i>. México D.F.: Fondo de Cultura Económica. Esta colección de ensayos aborda teorías fundamentales del Estado y el poder, proporcionando una base teórica profunda. <p>Unidad 2: Política Comparada y Sistemas Electorales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lijphart, A. (2012). <i>Los sistemas electorales y los sistemas de partidos: Un estudio de veintisiete democracias, 1945-1990</i>. México D.F.: Fondo de Cultura Económica. Lijphart es una autoridad en el análisis comparativo de sistemas electorales, y su trabajo es esencial para entender su impacto en la política. • Norris, P. (Ed.). (2004). <i>Electoral engineering: Voting rules and political behavior</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Este libro analiza cómo los sistemas electorales afectan la participación política y la estabilidad democrática, un recurso clave para estudiar reformas electorales. <p>Unidad 3: Política Internacional y Relaciones Exteriores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baylis, J., Smith, S., & Owens, P. (Eds.). (2020). <i>La globalización de la política mundial: Una introducción a las relaciones internacionales</i> (7ma ed.). Oxford: Oxford University Press. Este texto proporciona una visión amplia de las teorías de relaciones internacionales y los actores globales, adecuado para estudiantes que se introducen en el estudio de la política internacional.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

- Keohane, R. O., & Nye, J. S. (2012). *Poder e interdependencia*. Buenos Aires: Amorrortu. Los autores son figuras destacadas en el estudio de las relaciones internacionales, y su libro es fundamental para entender la complejidad de las relaciones globales en la actualidad.

DOCENTE

DIRECTOR DEL
PROGRAMA
(SI APLICA)

DECANO

Histórico de control de cambios

Fecha de actualización	Descripción de la actualización del microcurrículo realizado	Responsable
Diciembre 2023	Cambio de Formato	