

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DERECHO

I. **CICLO:** PREGRADO

COMPONENTE: INVESTIGATIVO

II. **IDENTIFICACIÓN**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	INVESTIGACIÓN II	
CÓDIGO	DCPS20 028	
SEMESTRE	4°	
N° DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	3	
MODALIDAD*	Presencial	X
	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	X
	Teórica-práctica	
	Práctica	
DOCENTE(S)		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	Diciembre de 2023.	

*Marque una X en la opción indicada

III. **JUSTIFICACIÓN**

Este módulo, es fundamental en el currículo académico, ya que ofrece a los estudiantes una comprensión profunda de cómo se genera y valida el conocimiento dentro de su campo de estudio. Al explorar la teoría del conocimiento, esta asignatura desafía a los estudiantes a reflexionar sobre las bases filosóficas de la investigación, incluyendo los métodos mediante los cuales se adquiere el conocimiento, y los criterios por los cuales se juzga su validez. Este enfoque no solo fomenta un pensamiento crítico y analítico sobre las prácticas de investigación existentes, sino que también promueve una apreciación de la diversidad metodológica y teórica.

Además, al centrarse en la epistemología, prepara a los estudiantes para fundamentar de manera coherente sus elecciones metodológicas y teóricas en futuros proyectos de investigación. Les enseña a cuestionar y evaluar los supuestos subyacentes en diferentes enfoques de investigación, lo cual es esencial para el desarrollo de investigaciones originales y rigurosas. Esta asignatura, por lo tanto, no solo mejora la calidad de la investigación producida



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

por los estudiantes sino que también contribuye a su formación como investigadores reflexivos, capaces de abordar problemas complejos con una perspectiva crítica y ética.

IV. COMPETENCIAS

Desarrollar habilidades investigativas orientadas hacia la mirada crítica del sistema jurídico y su aplicación a la realidad social, situándolo como actor y facilitador de los procesos de cambio social y desarrollo.

Comprender adecuadamente los fenómenos políticos, sociales, económicos, para analizar la función y aplicación del derecho.

Estar comprometido con los Derechos Humanos y con el Estado social y democrático para favorecer el desarrollo mismo del Derecho

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

✓ Interactúa con personas jurídicas en todos los campos del Derecho

VI. METODOLOGÍA GENERAL

Los estudiantes mantendrán diarios donde reflexionarán sobre su proceso de aprendizaje, las lecturas realizadas y la aplicación de conceptos epistemológicos a su proyecto de investigación. Esto fomenta la autoevaluación y la metacognición.

Desarrollo de un proyecto de investigación individual o en grupo, desde la propuesta inicial hasta el informe final, pasando por todas las etapas del proceso investigativo. Los proyectos promueven la aplicación integrada de conocimientos y habilidades.

Realización de revisiones bibliográficas críticas sobre temas de interés, aplicando criterios epistemológicos para evaluar la literatura existente. Esta tarea desarrolla habilidades de investigación documental y análisis crítico.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<p>Unidad 1: Fundamentos Epistemológicos de la Investigación</p> <p>Objetivos: Explorar los fundamentos filosóficos de la ciencia y la investigación, examinando diversas corrientes epistemológicas (como el positivismo, post-positivismo, constructivismo, y realismo crítico) y su impacto en la metodología de investigación.</p> <p>Actividades Clave: Lecturas dirigidas, seminarios de discusión, y análisis crítico de artículos de investigación para identificar sus bases epistemológicas.</p> <p>Unidad 2: Diseño y Metodología de la Investigación Avanzada</p> <p>Objetivos: Profundizar en el diseño de investigación cualitativa, cuantitativa y mixta, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, selección de diseños metodológicos adecuados y consideraciones éticas en la investigación.</p> <p>Actividades Clave: Talleres prácticos para el diseño de propuestas de investigación, evaluación de estudios de caso, y debates sobre dilemas éticos en la investigación.</p> <p>Unidad 3: Análisis de Datos y Aplicación de Métodos Avanzados</p> <p>Objetivos: Abordar técnicas avanzadas de recolección y análisis de datos, incluyendo métodos estadísticos complejos para la investigación cuantitativa y estrategias de análisis de contenido y narrativo para la investigación cualitativa.</p>	<p>Análisis de Casos</p> <p>Descripción: Se utiliza el estudio de investigaciones previas como medio para analizar aplicaciones prácticas de diferentes paradigmas epistemológicos y metodológicos.</p> <p>Implementación: A través de la discusión grupal e individual, los estudiantes examinan los enfoques metodológicos, las decisiones tomadas por los investigadores, y las implicaciones éticas y prácticas de los estudios analizados.</p> <p>Seminarios de Investigación</p> <p>Descripción: Sesiones interactivas donde los estudiantes presentan y discuten sus propios proyectos de investigación o temas específicos relacionados con la epistemología y la metodología de investigación.</p> <p>Implementación: Cada estudiante prepara una presentación basada en lecturas asignadas, investigaciones en curso o propuestas de proyecto, seguida de una sesión de preguntas y debate con sus compañeros y el profesor.</p> <p>Talleres Prácticos</p> <p>Descripción: Sesiones enfocadas en el desarrollo de habilidades específicas, como el uso de software estadístico para análisis cuantitativo o herramientas para análisis cualitativo.</p> <p>Implementación: Los estudiantes participan en ejercicios prácticos que les permiten aplicar teorías y conceptos a la recolección y análisis de datos, con el apoyo directo del instructor para resolver dudas y mejorar técnicas.</p> <p>Aprendizaje Colaborativo</p>

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

Actividades Clave: Talleres de análisis estadístico utilizando software y sesiones prácticas de análisis cualitativo	Descripción: Fomento de la colaboración entre estudiantes para la construcción conjunta de conocimiento y el desarrollo de habilidades de investigación.
---	---

IX. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (_30_%)	Debates Dirigidos: Organizar debates en clase sobre diferentes paradigmas epistemológicos (como positivismo, interpretativismo, etc.) para fomentar el análisis crítico y la defensa de puntos de vista con base en lecturas y ejemplos de investigación.
2do. (_30_%)	Mapas Conceptuales: Los estudiantes crean mapas conceptuales que representen las relaciones entre diferentes teorías epistemológicas y cómo estas influyen en la elección de métodos de investigación.
3ro. (40__%)	Uso de estudios de caso reales para que los estudiantes analicen y discutan las decisiones metodológicas tomadas, evaluando su coherencia con los fundamentos epistemológicos subyacentes.

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

X. BIBLIOGRAFÍA

1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Sage Publications.
2. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2018). *The SAGE handbook of qualitative research* (5th ed.). Sage Publications.
3. Bryman, A. (2016). *Social research methods* (5th ed.). Oxford University Press.
4. Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (7th ed.). Open University Press.
5. Silverman, D. (Ed.). (2020). *Qualitative research* (5th ed.). Sage Publications.
6. Kothari, C. R. (2004). *Research methodology: Methods and techniques* (2nd rev. ed.). New Age International.
7. Mertler, C. A. (2019). *Introduction to educational research* (2nd ed.). Sage Publications.
8. Flick, U. (2018). *An introduction to qualitative research* (6th ed.). Sage Publications.
9. Babbie, E. (2016). *The practice of social research* (14th ed.). Cengage Learning.
10. Trochim, W. M. K., & Donnelly, J. P. (2018). *The research methods knowledge base* (4th ed.). Cengage Learning.

DOCENTE

**DIRECTOR DEL
PROGRAMA**
(SI APLICA)

DECANO

Histórico de control de cambios		
Fecha de actualización	Descripción de la actualización del microcurrículo realizado	Responsable
Diciembre 2023	Cambio de Formato	



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

--	--	--