	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DERECHO

I. **CICLO:** PREGRADO

COMPONENTE: INVESTIGATIVO

II. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	INVESTIGACIÓN II	
CÓDIGO	DCPS20 028	
SEMESTRE	4°	
N° DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	3	
MODALIDAD*	Presencial	X
	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	X
	Teórica-práctica	
	Práctica	
DOCENTE(S)		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	Diciembre de 2023.	

*Marque una X en la opción indicada

III. JUSTIFICACIÓN

Este módulo, es fundamental en el currículo académico, ya que ofrece a los estudiantes una comprensión profunda de cómo se genera y valida el conocimiento dentro de su campo de estudio. Al explorar la teoría del conocimiento, esta asignatura desafía a los estudiantes a reflexionar sobre las bases filosóficas de la investigación, incluyendo los métodos mediante los cuales se adquiere el conocimiento, y los criterios por los cuales se juzga su validez. Este enfoque no solo fomenta un pensamiento crítico y analítico sobre las prácticas de investigación existentes, sino que también promueve una apreciación de la diversidad metodológica y teórica.

Además, al centrarse en la epistemología, prepara a los estudiantes para fundamentar de manera coherente sus elecciones metodológicas y teóricas en futuros proyectos de investigación. Les enseña a cuestionar y evaluar los supuestos subyacentes en diferentes enfoques de investigación, lo cual es esencial para el desarrollo de investigaciones originales y rigurosas. Esta asignatura, por lo tanto, no solo mejora la calidad de la investigación producida



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

por los estudiantes sino que también contribuye a su formación como investigadores reflexivos, capaces de abordar problemas complejos con una perspectiva crítica y ética.

IV. COMPETENCIAS

Desarrollar habilidades investigativas orientadas hacia la mirada crítica del sistema jurídico y su aplicación a la realidad social, situándolo como actor y facilitador de los procesos de cambio social y desarrollo.

Comprender adecuadamente los fenómenos políticos, sociales, económicos, para analizar la función y aplicación del derecho.

Estar comprometido con los Derechos Humanos y con el Estado social y democrático para favorecer el desarrollo mismo del Derecho

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

✓ Interactúa con personas jurídicas en todos los campos del Derecho

VI. METODOLOGÍA GENERAL

Los estudiantes mantendrán diarios donde reflexionarán sobre su proceso de aprendizaje, las lecturas realizadas y la aplicación de conceptos epistemológicos a su proyecto de investigación. Esto fomenta la autoevaluación y la metacognición.

Desarrollo de un proyecto de investigación individual o en grupo, desde la propuesta inicial hasta el informe final, pasando por todas las etapas del proceso investigativo. Los proyectos promueven la aplicación integrada de conocimientos y habilidades.

Realización de revisiones bibliográficas críticas sobre temas de interés, aplicando criterios epistemológicos para evaluar la literatura existente. Esta tarea desarrolla habilidades de investigación documental y análisis crítico.




FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2


04/07/2023

VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<p>Unidad 1: Fundamentos Epistemológicos de la Investigación</p> <p>Objetivos: Explorar los fundamentos filosóficos de la ciencia y la investigación, examinando diversas corrientes epistemológicas (como el positivismo, post-positivismo, constructivismo, y realismo crítico) y su impacto en la metodología de investigación.</p> <p>Actividades Clave: Lecturas dirigidas, seminarios de discusión, y análisis crítico de artículos de investigación para identificar sus bases epistemológicas.</p> <p>Unidad 2: Diseño y Metodología de la Investigación Avanzada</p> <p>Objetivos: Profundizar en el diseño de investigación cualitativa, cuantitativa y mixta, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, selección de diseños metodológicos adecuados y consideraciones éticas en la investigación.</p> <p>Actividades Clave: Talleres prácticos para el diseño de propuestas de investigación, evaluación de estudios de caso, y debates sobre dilemas éticos en la investigación.</p> <p>Unidad 3: Análisis de Datos y Aplicación de Métodos Avanzados</p> <p>Objetivos: Abordar técnicas avanzadas de recolección y análisis de datos, incluyendo métodos estadísticos complejos para la investigación cuantitativa y estrategias de análisis de contenido y narrativo para la investigación cualitativa.</p>	<p>Análisis de Casos</p> <p>Descripción: Se utiliza el estudio de investigaciones previas como medio para analizar aplicaciones prácticas de diferentes paradigmas epistemológicos y metodológicos.</p> <p>Implementación: A través de la discusión grupal e individual, los estudiantes examinan los enfoques metodológicos, las decisiones tomadas por los investigadores, y las implicaciones éticas y prácticas de los estudios analizados.</p> <p>Seminarios de Investigación</p> <p>Descripción: Sesiones interactivas donde los estudiantes presentan y discuten sus propios proyectos de investigación o temas específicos relacionados con la epistemología y la metodología de investigación.</p> <p>Implementación: Cada estudiante prepara una presentación basada en lecturas asignadas, investigaciones en curso o propuestas de proyecto, seguida de una sesión de preguntas y debate con sus compañeros y el profesor.</p> <p>Talleres Prácticos</p> <p>Descripción: Sesiones enfocadas en el desarrollo de habilidades específicas, como el uso de software estadístico para análisis cuantitativo o herramientas para análisis cualitativo.</p> <p>Implementación: Los estudiantes participan en ejercicios prácticos que les permiten aplicar teorías y conceptos a la recolección y análisis de datos, con el apoyo directo del instructor para resolver dudas y mejorar técnicas.</p> <p>Aprendizaje Colaborativo</p>

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

Actividades Clave: Talleres de análisis estadístico utilizando software y sesiones prácticas de análisis cualitativo	Descripción: Fomento de la colaboración entre estudiantes para la construcción conjunta de conocimiento y el desarrollo de habilidades de investigación.
---	---

IX. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (_30_%)	Debates Dirigidos: Organizar debates en clase sobre diferentes paradigmas epistemológicos (como positivismo, interpretativismo, etc.) para fomentar el análisis crítico y la defensa de puntos de vista con base en lecturas y ejemplos de investigación.
2do. (_30_%)	Mapas Conceptuales: Los estudiantes crean mapas conceptuales que representen las relaciones entre diferentes teorías epistemológicas y cómo estas influyen en la elección de métodos de investigación.
3ro. (40__%)	Uso de estudios de caso reales para que los estudiantes analicen y discutan las decisiones metodológicas tomadas, evaluando su coherencia con los fundamentos epistemológicos subyacentes.

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

X. BIBLIOGRAFÍA

1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Sage Publications.
2. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2018). *The SAGE handbook of qualitative research* (5th ed.). Sage Publications.
3. Bryman, A. (2016). *Social research methods* (5th ed.). Oxford University Press.
4. Pallant, J. (2020). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (7th ed.). Open University Press.
5. Silverman, D. (Ed.). (2020). *Qualitative research* (5th ed.). Sage Publications.
6. Kothari, C. R. (2004). *Research methodology: Methods and techniques* (2nd rev. ed.). New Age International.
7. Mertler, C. A. (2019). *Introduction to educational research* (2nd ed.). Sage Publications.
8. Flick, U. (2018). *An introduction to qualitative research* (6th ed.). Sage Publications.
9. Babbie, E. (2016). *The practice of social research* (14th ed.). Cengage Learning.
10. Trochim, W. M. K., & Donnelly, J. P. (2018). *The research methods knowledge base* (4th ed.). Cengage Learning.

DOCENTE

DIRECTOR DEL PROGRAMA
 (SI APLICA)

DECANO

Histórico de control de cambios		
Fecha de actualización	Descripción de la actualización del microcurrículo realizado	Responsable
Diciembre 2023	Cambio de Formato	



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

--	--	--