	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
PROGRAMA DERECHO

I. **CICLO:** PREGRADO

COMPONENTE: INVESTIGATIVO

II. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	INVESTIGACIÓN I	
CÓDIGO	DCPS20 021	
SEMESTRE	3°	
N° DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	3	
MODALIDAD*	Presencial	X
	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	
TIPO DE ASIGNATURA*	Teórica	X
	Teórica-práctica	
	Práctica	
DOCENTE(S)		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	Diciembre de 2023.	

*Marque una X en la opción indicada

III. JUSTIFICACIÓN

El papel estratégico de las instituciones de educación superior en la sociedad del conocimiento está en la capacidad de formar profesionales preparados para generar nuevo conocimiento e innovaciones; sin embargo, formar profesionales para el conocimiento e invocación trae consigo la responsabilidad de construir personas con comprensión científica como proceso intelectual y científico para el desarrollo del conocimiento y la innovación, ante lo cual, la Universidad Libre como IES es un agente que entiende la posibilidad de influir en los cambios en el conocimiento, habilidades y competencias necesarios en el contexto de la sociedad moderna altamente diferenciada para unos futuros profesionales del derecho, bajo la visión en la construcción permanente de un mejor país y una sociedad democrática, pluralista y tolerante, con liderazgo en los procesos de investigación, ciencia, tecnología y solución pacífica de conflictos.

La investigación como parte de la empresa de la ciencia que produce conocimiento hay que abordarla en función positiva desde la educación para cambiar la vida de las personas, "la educación debe ser de total importancia en cualquier agenda de desarrollo sostenible. No se trata solo de una inversión esencial sino de una base importante para el enriquecimiento humano



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

mediante el aprendizaje permanente” (UNESCO, 2015,2); por ende, asumir la practica educativa de la investigación como pensamiento científico arroja a los actores del proceso de construcción educativa de las condiciones de posibilidad del conocimiento que nos acerca a significar una posición acerca de la sociedad.

Desde lo anterior, es posible proyectar un pensamiento científico desde la forma de pensar por procesos auto lógicos del conocer no en la relación objeto-sujeto, sino como observadores y acto científico de la sociedad, en donde, a partir de su formación profesional, al momento de plantear proyectos de investigación y propuestas de intervención, estas respondan a necesidades presentadas en el contexto.

IV. COMPETENCIAS

- ✓ Competencia Genérica Instrumental: Desarrollar habilidades investigativas orientadas hacia la mirada crítica del sistema jurídico y su aplicación a la realidad social, situándolo como actor y facilitador de los procesos de cambio social y desarrollo.
- ✓ Competencia Genérica Interpersonal: Pensar crítica y autocriticamente con el fin de cuestionar hechos jurídicos o de vida con el fin de tener un criterio propio.
- ✓ Competencia Especifica: Usar la tecnología necesaria en la búsqueda de información relevante para el desempeño y actualización profesional

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

- ✓ Interactúa con personas jurídicas en todos los campos del Derecho.
- ✓ Contextualiza los diversos elementos que relacionan al Estado con los particulares desde el plano jurídico.

VI. METODOLOGÍA GENERAL

TRABAJO PRESENCIAL

Se combinará la exposición de ejes temáticos, con lecturas, talleres, seminarios de investigación alemana, estudio de casos, conferencias, seminarios, foros, paneles. Se promoverá la actividad y participación de los estudiantes como sujetos activos del proceso pedagógico y su vinculación con la realidad nacional, su problemática y las alternativas de solución. Se emplearán medios educativos audiovisuales tales como vídeo beam, CD, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01


Versión 2

04/07/2023

TRABAJO INDEPENDIENTE

Se asignará trabajos de investigación sobre núcleos problemáticos de asuntos teóricos y prácticos y demás actividades pedagógicas planeadas por el docente, tanto para el trabajo académico presencial del estudiante como para el trabajo académico autónomo, priorizando e incentivando el auto estudio.

VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
FUNDAMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO	1.interpretación objetividad/subjetividad. 1.1 Paradigma positivista e interpretativo. 1.2 La hermenéutica y el proyecto de una ciencia humana. 1.3 Las ciencias sociales interpretativas. 1.4 La construcción social de la realidad. 2. Evolución del conocimiento. 2.1 Análisis del conocimiento científico. 2.2 La demarcación de la ciencia. 2.3 Formulación y aplicación de los métodos.
INTERPRAR PARA SIGNIFICAR	1. Interaccionista 1.1 Interaccionismo simbólico. 2. Contextualista 2.1 Perspectivismo epistemológico. 3. Convencionalista 3.1 Construcción de la realidad.
LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD LIBRE	1. Líneas de investigación 1.1 Socialización de las líneas y sus líneas del Grupo de Investigación Derecho, Estado y Sociedad. 2. Escenarios de investigación

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

	<p>2.1 Socialización de proyectos de los docentes del Grupo de Investigación Derecho, Estado y Sociedad.</p> <p>3. Convergencia del interés investigativo</p>
--	--

IX. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (30 %)	Evaluación escrita, Quiz, Exposiciones, Talleres Individuales, Trabajo de campo, Talleres Grupales, Participación en Clase
2do. (30 %)	Evaluación escrita, Quiz, Exposiciones, Talleres Individuales, Trabajo de campo, Talleres Grupales, Participación en Clase
3ro. (40 %)	Evaluación escrita, Quiz, Exposiciones, Talleres Individuales, Trabajo de campo, Talleres Grupales, Participación en Clase

X. BIBLIOGRAFÍA
ANDERS EGG, Etzequiel. Guía para diseñar proyectos sociales y Culturales. "Marco Lógico – Operativo de un Proyecto de Investigación Social" ICESA Humanitas, Bogotá, 1995
AREAS GALICIAS, Fernando. Introducción a la metodología de la Investigación en ciencias de la Investigación y del comportamiento, Trillas, México, 1991.
BERNAL TORRES, Cesar Augusto. Metodología de la Investigación. Segunda Edición Editorial Pearson Prentice Hall, México, 2006
Metodología de la Investigación para Administración y Economía. Prentice Hall, Bogotá, 2000
BRIONES, Guillermo. La Investigación Social y Educativa 1. 3ª Edición, 1995
Métodos y Técnicas de investigación para las ciencias sociales. Trillas, México, 1905
Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. "El Diseño Metodológico de la Investigación Social". Edit. Uniandes, Bogotá. 1996



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

BOHORQUEZ B., Luis F. y Otro. Diccionario Jurídico Colombiano, con enfoque en la legislación nacional. Editora Jurídica Nacional.

BUENDIA, Leonor. Métodos de Investigación en Psicopedagogía. Editorial Mc Graw Hill

BUNGE, Mario. La ciencia, su método y filosofía

CAMACHO DE BAEZ, Briceida. Metodología de la Investigación científica, un camino fácil de recorrer por todos. UPTC, 2003

CARVAJAL, Lizardo. Metodología de la Investigación. "La investigación científica, el proceso del pensar" "La Teoría como aplicación del conocimiento científico" "El problema de la investigación". "La hipótesis y su importancia". "El Método de la investigación científica." Edit. Faid, Cali, 1995

CASTAÑEDA JIMÉNEZ, Juan. Métodos de Investigación 2. McGraw Hill. 1ª Edición. 1996

CORINA, Schmalke. Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). Editorial Harla. México, 1998

DE LA TORRE VILLAR, Ernesto y NAVARRO DE ANDA, Ramiro. Metodología de la Investigación Bibliográfica, archivística y documental. McGraw Hill. 1ª edición, 1998.

EYSSAUTIER. Metodología de la Investigación. Editorial Thomson Garnining

FALS, Borda Orlando. La Investigación – Acción participativa; "Qué es el método de la acción – participación, perspectivas teóricas y metodológicas" "La investigación – Acción y los problemas de las minorías". Edit. Magisterio, Bogotá, 1996

El problema de cómo investigar la realidad para transformarla por praxis. Tercer mundo editores, Bogotá 1990.

FINKE, R.A. Creatividad teoría, investigación y aplicaciones. Paidós, Buenos Aires, 1998

GARCIA ROMERO. Et al Metodología de la Investigación. Editorial McGraw Hill

GIRALDO ANGEL, Jaime. Metodología y técnica de la investigación bibliográfica. 4ª Edición Librería Ediciones el Profesional, 2006

HAYMAN John. Investigación y Economía. "Los problemas y el tema de investigación en Economía". F.C.E. Edit. México. 1990

HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la Investigación. McGraw Hill, 2ª Edición, 1999



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

HERNANDEZ, Luis Rogelio. Diseño de investigaciones en ciencias de la salud y sus fundamentos epistemológicos. ECOS Ediciones, 2001

ICFES. Serie Aprender a Investigar. Ministerio de Educación Nacional, Módulos 1, 2, 3, 4 y 5. Bogotá

Norma Colombiana sobre documentación y presentación de Tesis de Grado. Bogotá, 1994

KOURGANOFF, Wladimir. La Investigación Etnográfica: "Modelos de investigación etnográficos" "Fases competentes de la investigación etnográfica". Edit. Universitaria. Buenos Aires. 1990

KUHN, Tomas. La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de cultura económica. Madrid, 1975

LADRON DE GUEVARA, Laureano. Metodología de la Investigación científica. Usta Bogotá, 1997

LEON, Ofelio y MONTERO, Ignacio. Diseño de Investigaciones. McGraw Hill. 1ª edición, 1993.

LONDOÑO, Juan Luis. Metodología de la investigación epidemiológica. Editorial Universidad de Antioquia

LOPEZ DE CEBALLO. Un método para la investigación acción participativa

MARTING, Betty. Guía para elaboración y presentación de trabajos de Investigación. Editorial Gustavo Ibáñez, 2002

MÉNDEZ A. Carlos. "Metodología", Guía para elaborar Diseños de Investigación en las Ciencias Económicas y Contables, Edit. McGraw Hill, Bogotá, 1999

MINISTERIO DE JUSTICIA Y DEL DERECHO. Guía práctica para la investigación sociojurídica

MONROY SIERRA, Jerónimo A. Metodología, Hermenéutica y técnica de la investigación jurídica. Editorial Antillas, 2006

MONTOYA, Fernando. Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud. Editorial McGraw Hill, México. 1990

NAHAMMAC NAGHI, Nama Kforoosh. Metodología de la Investigación. 2ª edición. Editorial Limusa. México, 1990.

PARDO, Graciela y CEDEÑO, Marlene. Investigación en salud. Factores sociales. Santafé de Bogotá, MacGraw Hill, 1997

PÉREZ ESCOBAR, Jacobo. Metodología de la Investigación Jurídica. Editorial Temis, tercera edición



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

POLIT, H. Investigación científica en ciencias de la salud. Editorial Mc Graw Hill

PULTCHICK, Robert. Fundamentos de la Investigación Experimental. 3ª edición. Editorial Harla, México. 1990

RAMON TORRELI, Joseph. Métodos de Investigación en Odontología. Editorial Masson, 2000

REALES UTRIA, Adalberto. Socio Investigación. Editorial Efemérides, Barranquilla, 1996

RAMIREZ, Alberto. Notas de clase Metodología de Investigación, Pontificia Universidad Javeriana.

ROJAS SORAINO, Raúl. El Proceso de la Investigación Científica. 4ª Edición. Editorial Trilla, México, 1990.

DOCENTE

**DIRECTOR DEL
PROGRAMA**
(SI APLICA)

DECANO

Histórico de control de cambios

Fecha de actualización	Descripción de la actualización del microcurrículo realizado	Responsable
Diciembre 2023	Cambio de Formato	